**Проектирование модуля программы**

**по русскому языку (аудирование)**

Авторы: Редькина Л.Ю., Черныш Е.С., Шастина Н.Ю.

МБОУ «Кишертская СОШ»

**Составление плана аудиотекста (6 класс)**

Описание контрольного мероприятия

* 1. Конкретизированный образовательный результат, проверяемый в ходе КМ – ***обучаемый научится составлять план к прослушанному научно-познавательному тексту.***
  2. Объект оценивания –  ***план*** аудиотекста объёмом 100-120 слов.
  3. Техническое задание ученикам по подготовке объекта оценивания:

- прослушайте текст,

- составьте к нему план (мысленно разделите текст на части, озаглавьте каждую часть, расположите названия частей по порядку)

- запишите план, соблюдая речевые нормы и фактическую точность плана не очень корректно сформулировано.

* 1. Критерии и параметры оценки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1. Полнота составленного плана | 1. Обучаемый составил план, отразив все важные микротемы аудиотекста 2. Обучаемый составил план, отразив 50% микротем аудиотекста 3. Обучаемый составил план, отразив менее 50% микротем аудиотекста или не составил план | 20  10  0 |
| 1. Последовательность изложения содержания текста | 1. Все пункты плана соответствуют последовательности частей текста 2. Пункты плана не соответствуют последовательности частей текста | 10  0 |
| 1. Грамотность речи | Соблюдение речевых норм  - речевых ошибок нет  - допущены речевые ошибки | 10  0 |
| 1. Фактическая точность плана | 1. Фактических ошибок нет 2. Допущены фактические ошибки | 5 0 |
| **Максимальное количество баллов по критериям 1-4** | | **45** |

35-45 = высокий уровень

25-34 = средний уровень

15-24 = ниже среднего

0 – 14 = низкий уровень

5. Описание процедуры оценивания:

- перед чтением текста учителем обучаемые получают бланки с техническим заданием и критериями оценивания, знакомятся с ними;

- учитель читает текст 2 раза с интервалом 2-4 минуты; - обучаемые выполняют техническое задание в течение 20-30 минут;

- заполненные бланки обучаемые сдают учителю;

- учитель оценивает работы обучаемых по критериям и фиксирует уровень умения составлять план аудиотекста.

**Дидактические материалы оценивания**

**Текст для прослушивания**

В древности всякая одежда именовалась «порты», что сохранилось и по сей день в названии профессии – «портной».

Основной частью костюма крестьян и горожан, мужчин и женщин, бедных и богатых являлась рубаха, или сорочка, без которой никакой наряд не мыслился. Рубаха была нижней, нательной одеждой. Выражение: износиться до последней рубашки – означало «дойти до крайней нищеты».

Шили сорочку из беленого холста, украшая вышивкой. На груди рубаха имела прямой или косой разрез (косоворотка) и застегивалась на небольшую пуговицу. Бронзовые, костяные или деревянные пуговицы часто находят археологи. Рубахи богатых людей застегивались на пуговицы, сделанные из серебра, золота и драгоценных камней.

Со временем слово «порты» стало приобретать более узкий смысл и обозначать часть мужского костюма – штаны. (110 слов)

(По материалам интернета)

**Бланк для обучаемого**

1. Прослушайте текст, составьте к нему план (мысленно разделите текст на части, озаглавьте каждую часть, расположите названия частей по порядку)

2. Запишите план, соблюдая речевые нормы и фактическую точность плана.

**Критерии и параметры оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Параметры | Баллы |
| 1. Полнота составленного плана | 1. Обучаемый составил план, отразив все важные микротемы аудиотекста 2. Обучаемый составил план, отразив 50% микротем аудиотекста 3. Обучаемый составил план, отразив менее 50% микротем аудиотекста или не составил план | 20  10  0 |
| 1. Последовательность изложения содержания текста | 1. Все пункты плана соответствуют последовательности частей текста 2. Пункты плана не соответствуют последовательности частей текста | 10  0 |
| 1. Грамотность речи | Соблюдение речевых норм  - речевых ошибок нет  - допущены речевые ошибки | 10  0 |
| 1. Фактическая точность плана | 1. Фактических ошибок нет 2. Допущены фактические ошибки | 5 0 |
| **Максимальное количество баллов по критериям 1-4** | | **45** |